

Pour entraîner efficacement le mental des jeunes sportifs de haut niveau

# PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

- 2020 -





# J1 : Optimiser la performance et par la Conscience du corps

#### THEORIE:

- · Connaissance et appropriation du schéma corporel, le tonus musculaire, tensions et relâchements
- De la conscience gestuelle à la performance
- · Relaxation et récupération, un temps nécessaire
- La respiration
- Le sommeil
- · système nerveux autonome

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique et dynamiques à transmettre aux jeunes sportifs et à l'adolescent pour qu'il puisse se familiariser avec son corps.
- Pratiquer les exercices sophrologiques pour dynamiser et relâcher le corps.
- Apprendre et pratiquer les techniques de respiration et de cohérence cardiaque
- Mises en situation professionnelles

## J2 : Muscler l'acuité attentionnelle et concentrative

#### THEORIE:

- Différence entre attention et concentration / double concentration / focalisation et défocalisation
- Comment développer l'acuité attentionnelle et concentrative
- Les distracteurs attentionnels et les ruptures attentionnelles
- Développer l'acuité attentionnelle
- Les rituels de concentration durant les matchs

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique et dynamiques à transmettre au jeune sportif les moyens de muscler son acuité attentionnelle à chaque instant.
- Apprendre et pratiquer les techniques d'attention et de concentration, construire et s'approprier une routine de concentration
- Instaurer des rituels de recentrage
- · Mises en situation professionnelle

### J3: Rendre son stress intelligent

#### THEORIE:

- · Les différents états du stress/ différence entre stress et anxiété
- · Les mécanismes physio-biologiques du stress
- Le stress négatif et le stress positif, comment l'expliquer aux jeunes sportifs
- · La gestion du stress
- · La pyramide de la performance

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique et dynamique à transmettre aux jeunes sportifs pour qu'il puisse se familiariser avec le stress et le dépasser
- Apprendre et pratiquer les techniques de gestion du stress.
- Mises en situation professionnelle

PSYCHOLOGUE SPORTIF





# J1 : La pédagogie positive

#### THEORIE:

- Le développement du cerveau Les neurosciences cognitives et affectives
- Les interactions parents/enfant. Les interactions entraineur/enfant
- La pédagogie positive, active et coopérative
- La validation positive
- Le cerveau de l'enfant et la maturité psychique
- · Les liens sécures et structurants
- Entrainer le circuit cérébral des émotions pour permettre au cortex préfontal, régulateur des émotions, de maturer progressivement
- L'auto-empathie

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- \* S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique à transmettre aux jeunes sportifs
- Apprendre et pratiquer les techniques d'entrainement une dynamique psychique positive. Exercices Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

### J2 : Accompagner la Qualité de Vie du Jeune Sportif

#### THEORIE:

- · Connaître les symptômes du surentrainement de l'enfant
- La qualité de la relation entre l'entraineur et l'enfant et le renforcement du positif
- L'écoute active bienveillante pour identifier les besoins de l'enfant
- La posture de l'entraineur, son attitude Communication bienveillante / valoriser et sécuriser
- Respect de soi et de ses limites
- · Gestion de la frustration
- Notion de plaisir
- Être en pleine présence ici et maintenant

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique à transmettre aux jeunes sportifs
- Apprendre et pratiquer les techniques d'entrainement une dynamique psychique positive et des techniques de pleine présence
- · Mises en situation professionnelle

#### J3: Les rouages de la motivation

#### THEORIE:

- · Les qualités, les ressources de l'enfant
- La gratitude
- Le circuit de la motivation
- Le regard positif, la représentation positive et valorisante de soi
- L'appropriation mentale, corporelle et émotionnelle des réussites

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

• S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique à transmettre aux jeunes sportifs







# J1: Les émotions au service du jeune sportif

#### THEORIE:

- · Les émotions et leurs rôles.
- L'intelligence émotionnelle basse et l'intelligence émotionnelle élevée
- Psychopédagogie des émotions : Quelles sont-elles ? Comment les écouter ? Les accueillir ?
- Développer les compétences émotionnelles
- Comment les émotions conditionnent la performance ?

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique à transmettre à l'enfant pour qu'il puisse se familiariser avec les émotions afin qu'il développe son intelligence émotionnelle
- Apprendre et pratiquer les techniques de régulation émotionnelles.
- Mises en situation professionnelle

#### J2: Utiliser le mental de manière constructive

#### THEORIE:

- les métacognitions négatives inconscientes ?
- · Les croyances limitantes, comment les dépasser
- · La confiance en soi, les métacognitions positives
- La spirale de l'échec, la spirale de la réussite/ contrôle du mental et puissance du mental
- La psychologie positive ; les processus qui contribuent à l'épanouissement ou au fonctionnement optimal du jeune athlète
- Les ressources de chacun
- · Accompagner le joueur dans l'amélioration de son discours interne
- Les suggestions, l'imagerie mentale, le moteur comportemental
- Les rituels

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique à transmettre à l'enfant pour qu'il puisse sortir de ses schémas négatifs de pensée
- · Apprendre et pratiquer les techniques d'entrainement à une dynamique psychique positive
- Visualisation relaxante, visualisation positive, visualisation technique
- Mises en situation professionnelle

#### J3 : Croire en soi de manière inconditionnelle

#### THEORIE:

- Education et pédagogie émotionnelle ludique et dynamique
- Respect de soi et libre arbitre
- Concentrer l'attention sur la SOLUTION et LA REUSSITE
- · La spirale de la réussite
- Le dialogue interne
- Se libérer du regard extérieur
- Exprimer de l'acceptation (absence de jugement) et inviter à l'autoacceptation
- Désidentifier l'individu de ses comportements/pensées/ressentis
- Après « l'épreuve » : le débriefing, prise de recul et regard valorisant
- La zone de « flow », s'y entrainer

PRATIQUES: Techniques Mind Up Associés (MUA) et des exercices de Mind Up Dissociés (MUD)

- S'approprier des exercices de psychopédagogie ludique à transmettre à l'enfant pour qu'il puisse développer confiance et estime de soi
- Apprendre et pratiquer les techniques d'entrainement à développer une plasticité cérébrale
- Mises en situation professionnelle

Trainer





# **FORMATEURS**

- Sébastien RACINE, entraîneur de tennis diplômé d'état supérieur -DES- Préparateur mental diplômé à l'UFR STAPS de Dijon et Sophrologue Praticien diplômé à l'ESSA,
- Anne ALMQVIST, Directrice de l'Ecole Supérieure de Sophrologie Appliquée ESSA, sophrologue, spécialiste en psychologie positive et praticienne de pleine conscience enfants et adolescents.

# **63 HEURES DE FORMATION**

# Une pédagogie active en 5 étapes :

- Théories
- Cas concrets
- Démonstrations
- Applications sur le terrain
- Retours d'expériences

A l'issue de la formation, les entraîneurs seront en mesure d'intégrer la méthode MindUp Training à leur métier pour répondre aux besoins des jeunes sportifs de haut niveau.

# **TARIFS**

Frais d'inscription : 300€

Frais pédagogiques : 1.800€ (Individuel) ou 2.350€ (Convention)

Cette formation peut être prise en charge dans le cadre de la formation professionnelle continue.

# Le programme comprend 9 thématiques :

- 1. Optimiser la performance par la conscience du corps
- 2. Muscler l'acuité attentionnelle, concentrative et être en pleine présence
- 3. Rendre son stress intelligent et apprendre à relâcher les tensions
- 4. Découvrir la pédagogie positive
- 5. Accompagner la Qualité de Vie du Jeune Sportif
- Comprendre les rouages de la motivation pour les exploiter efficacement
- 7. Développer les compétences émotionnelles du jeune sportif
- 8. Utiliser le mental de manière constructive pour améliorer le discours interne
- 9. Croire en soi de manière inconditionnelle





# Renseignements & Inscriptions

www.essasophro.com/mut essa.sophro@orange.fr



